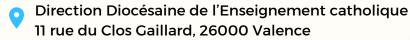
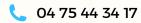
- 41 écoles
- 14 collèges
- 11 lycées dont 3 lycées d'enseignement agricole
- 2 établissements d'enseignement supérieur
- 2 centres de formation d'apprentis













LES ORIENTATIONS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA DRÔME

TUTELLES DIOCÉSAINE ET CONGRÉGANISTES

2025 - 2030



- Éduquer au discernement, pour une liberté responsable.
- Éveiller chacun et chacune à sa dimension spirituelle; expliciter la culture chrétienne à tous; proposer l'approfondissement de la foi et l'accès aux sacrements.
- Éduquer au service et à l'engagement pour le bien commun.

CONTRIBUER À UNE ÉDUCATION INTÉGRALE

afin de relever les défis et enjeux contemporains au service du bien commun

L'éducation intégrale est une approche éducative globale fondée sur la vision chrétienne de la personne humaine : l'anthropologie chrétienne.

Outre l'acquisition des savoirs académiques, elle englobe la formation intellectuelle, affective, physique, relationnelle, sociale, éthique et spirituelle de la personne. Elle vise au développement harmonieux et équilibré de la personne.

- Éduquer à la connaissance de soi, à la relation aux autres et au dialogue notamment inter-culturel et inter-religieux.
- Éduquer à l'écologie intégrale.
- Ouvrir à la dimension internationale.

ASSURER LA DIGNITÉ DE CHACUN

et prendre soin de toutes les personnes dans l'Institution

- * Développer l'alliance éducative avec les familles.
- Porter une attention personnelle à chaque élève.
- * Prendre soin les uns des autres dans la communauté éducative.
- Assurer l'accompagnement de chacun et chacune et veiller au bien-être de toutes et tous.
- Promouvoir, encourager et valoriser chaque personne.

Ancrés dans la lumière de l'Évangile du Christ, révéler les talents de chacun pour grandir ensemble dans la paix, la confiance et l'espérance

VALORISER CHACUN

dans ses excellences et favoriser la mixité sociale et scolaire

- Transmettre les connaissances et méthodes de travail pour construire des compétences permettant à chaque élève d'accéder à l'autonomie.
- Accompagner tous les élèves dans leur parcours propre d'excellence.
- * Développer des pédagogies innovantes pour la prise en compte de toutes et tous.
- * Garantir la continuité et la cohérence scolaire.
- Coopérer avec des spécialistes, des professionnels.
- * Accompagner l'orientation.

- Affirmer notre appartenance à l'Enseignement Catholique.
- * Se structurer en réseau d'établissements solidaires.
- Faire vivre les instances selon la Doctrine Sociale de l'Église.
- Poursuivre et développer la mixité sociale et scolaire de nos établissements.

S'ENGAGER EN RÉSEAU D'ÉTABLISSEMENTS CATHOLIQUES

unis par une vision et une mission communes

La Doctrine Sociale de l'Église promeut l'égale dignité de chaque personne humaine, la solidarité, le bien commun, la subsidiarité et la participation de tous. Elle défend la justice sociale, la destination universelle des biens et l'option préférentielle pour les pauvres. Inspirée par l'Évangile, elle est à la source des statuts de l'Enseignement catholique en France.

- Veiller à la protection des publics en situation de fragilité.
- Vivre notre appartenance à l'Église catholique en nous inscrivant dans la vie de la paroisse.
- Harmoniser la communication dans le respect de la diversité des établissements.
- Privilégier les modes de consommation conformes aux principes de l'écologie intégrale.

HEUREUX LES ARTISANS DE PAIX

Évangile selon Saint Matthieu (5,9)

L'Enseignement catholique du diocèse de Valence ne manque pas de défis : qualité de l'accueil et de l'enseignement, innovations pédagogiques, école inclusive, protection des publics en situation de fragilité, éducation affective, relationnelle et sexuelle avec les parents, écologie intégrale, mixité scolaire et sociale, sans oublier le cœur de notre projet éducatif, l'annonce de l'Évangile du Christ. Ces orientations visent à les relever ensemble à l'école du Christ, éducateur hors pair. Traduites en actions précises et évaluables dans nos écoles, collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur, elles seront un tremplin pour accompagner chaque élève dans sa croissance, ses apprentissages, son ouverture aux autres et sa foi.

François Durand Évêque de Valence

+ Fraugo; Surand.



Vous découvrez dans ce document les orientations qui vont guider notre action jusqu'en 2030.

Elles sont le résultat d'une année de discernement collectif, menée avec la totalité des cheffes et chefs d'établissement et leurs adjointes et adjoints en pastorale scolaire.

Passées à l'aune des instances de l'Enseignement catholique, elles sont le fruit d'un processus qui a réuni ainsi tous les acteurs. Ces orientations veulent attester d'une liberté affirmée, responsable, innovante et apte à relever les défis éducatifs.

Totale est ma confiance en vous, acteurs de l'Enseignement catholique, pour leur mise en œuvre.

Jacques BOUTEILLE Directeur Diocésain - Délégué Épiscopal

